

اكتساب اللغة العربية عند تلاميذ الصف السادس بالمرحلة الابتدائية
(دراسة ميدانية وصفية)

إعداد

محمد ذوالكفلي زكريا

M 1020053 M.3

رسالة ماجستير في اللغة العربية

كلية اللغة العربية - جامعة الإنسانيّة

قدح دار الأمان - ماليزيا

٢٠١٥ م / ١٤٣٦ هـ

الملخص

تعالج هذه الدراسة التي جاءت بعنوان ((اكتساب اللغة العربية عند تلاميذ الصف السادس بالمرحلة الابتدائية، دراسة ميدانية وصفية)) المشكلات التي تواجه العملية التعليمية في تعليم اللغة العربية لتلاميذ الصف السادس ومعرفة أسبابها. ولقد أثار الباحث عدة أسئلة، منها ما المستوى اكتساب اللغة عند تلاميذ الصف السادس في المرحلة الابتدائية؟ وما أهداف المنهج الدراسي لتدريس اللغة العربية في المدارس الابتدائية بماليزيا؟ وهل تحققت الأهداف المرسومة اكتساب التلاميذ للغة العربية؟ وما الصعوبات والتحديات التي يواجهها التلاميذ عند تعلمهم اللغة العربية؟ ويهدف الباحث في هذه الدراسة إلى قياس المستوى اللغوي عند تلاميذ الصف السادس أولاً ومقارنتها بأهداف الوزارة، والكشف عن المشكلات والصعوبات التي يواجهها التلاميذ في اكتساب اللغة العربية ثانياً، ومن ثم تقديم الحلول والمقترحات المناسبة. ولقد اتبع الباحث المنهج الوصفي أولاً، ثم المنهج التحليلي الميداني في جمع البيانات، وذلك عن طريق الاستبانة المقدمة للتلاميذ، وأيضاً عن طريق المقابلات الحوارية مع معلّمي ومستشاري اللغة العربية والمسؤولين عن منهج اللغة العربية بالوزارة. ولقد خلص الباحث إلى أن المستوى اللغوي العام عند تلاميذ الصف السادس متوسط، ففي مهارة الاستماع حصل التلاميذ على درجة جيد، أما القراءة والكتابة ففي المستوى المقبول، أما مهارة الكلام فيقف مستواهم عند الحوارات البسيطة فقط، وهذا المستوى لا يتوافق مع أهداف الوزارة. وفي نهاية الدراسة يوصي الباحث بضرورة اهتمام المدارس بمادة اللغة العربية وتطويرها من خلال النشاطات، كما يجب على معلّمي اللغة العربية الالتزام بطرق التدريس الفعّالة وفق معايير وزارة التربية وتشجيع التلاميذ وتحفيزهم.

Abstract

This study was conducted to identify the level of proficiency of Arabic language among Year Six pupils. The following research questions were identified: What is the level of Arabic language acquisition among primary pupils? Did the learning meet the lesson objective outlined by the Ministry of Education Malaysia? What are the challenges faced by these learners? The descriptive analysis approach was used to obtain data. Interview sessions were held to gain feedback from the Arabic teachers, Arabic language experts and officers from the Kedah Education Department. The following findings were observed. The students' level of proficiency were at a satisfactory level. They were better at listening skills compared to their reading and writing skills. Their speaking ability was at a beginner's level. They were only able to utter simple basic words. Therefore, the implication of this study strongly suggests that more encouraging and engaging activities should be incorporated into the Arabic classes as outlined by the Ministry of Education. This may help increase their mastery of the Arabic language.

الفهرس

أ	..... الاقتباس
ب	..... ملخص البحث باللغة العربية
ج	..... ملخص البحث باللغة الإنجليزية
د	..... الإقرار
هـ	..... الشكر والتقدير
ز	..... الإهداء
ح	..... الفهرس

الفصل الأول: الإطار العام للبحث.

١	..... تمهيد
١	..... مشكلة البحث
٢	..... أسئلة البحث
٣	..... أهداف البحث
٣	..... أهمية البحث
٤	..... حدود البحث

٥	..... أسباب اختيار الموضوع
٦	..... مصطلحات البحث
٧	..... الدراسات السابقة

الفصل الثاني: الإطار النظري للبحث.

١١	..... المبحث الأول : مفهوم الاكتساب اللغوي
١٧	..... المبحث الثاني : نظريات الاكتساب اللغوي
٣١	..... المبحث الثالث : مراحل الاكتساب اللغوي
٣٧	..... المبحث الرابع : العوامل المؤثرة في الاكتساب اللغوي
	..... المبحث الخامس: تحليل الجوانب المنهج الدراسي للغة العربية بالمدارس الابتدائية
٤٤	..... في ماليزيا

الفصل الثالث : الدراسة الميدانية.

٧٢	..... المبحث الأول :منهج البحث
٧٤	..... المبحث الثاني :مجتمع البحث
٧٥	..... المبحث الثالث :أدوات البحث
٧٨	..... المبحث الرابع :عينة البحث

الفصل الرابع: عرض نتائج البحث وتحليلها.

٨٠	.....	المبحث الأول : عرض نتائج البحث
١١٣	.....	المبحث الثاني : تحليل نتائج البحث
١٢٧	.....	خاتمة البحث
١٢٨	.....	أهم النتائج
١٣١	.....	توصيات ومقترحات
١٣٥	.....	قائمة الجداول
١٣٧	.....	قائمة الملاحق
١٤٧	.....	قائمة المصادر والمراجع