RUJUKAN SAHAJA

PERSEPSI PELAJAR TAHUN TIGA (3) IJAZAH SARJANA MUDA BAHASA ARAB TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDAH (INSANIAH)

NOORZAWANI BIN ZAINAL

Laporan ini dikemukakan sebagai memenuhi sebahagian daripada syarat penganugerahan Ijazah Sarjana Muda Sains Serta Pendidikan (Pengajian Islam)

Fakulti Pendidikan
Universiti Teknologi Malaysia

APRIL, 2006

PERPUSTAKAAN KOLEJ UNIVERSITI INSANIAH
KUIN
(KUIN)

ABSTRAK

Persepsi para pelajar terhadap sesuatu bahasa, khususnya Bahasa Arab sangat bergantung kepada sikap, keadaan dan latar belakang pendidikan yang mereka terima. Semakin tinggi peringkat pengajian mereka, semakin pelbagai tanggapan mereka terhadap pembelajaran Bahasa Arab. Atas dasar dan inisiatif ini pengkaji berusaha mengkaji persepsi pelajar tahun tiga Sarjana Muda Bahasa Arab (Kulliyyah Bahasa Arab) terhadap pembelajaran bahasa Arab di Institut Agama Islam Negeri Kedah (INSANIAH). Pelajar-pelajar ini telah mengikuti kursus ini selama tiga tahun di institut tersebut. Kajian ini bertujuan untuk melihat aspek minat, pandangan serta pendapat mereka mengenai pembelajaran bahasa Arab. Dapatan daripada kajian ini menampilkan kepelbagaian persepsi dan tahap-tahap penguasaan serta kebolehan berbahasa Arab di kalangan pelajar tahun tiga Kulliyyah Bahasa Arab INSANIAH. Kajian yang dibuat adalah berbentuk deskriptif dan ditafsirkan secara kuantitatif.

ABSTRACT

Students perception towards a language especially the Arabic language depends on their attitude, situational and educational background. The higher the level of education is the more the perceptions towards the learning of Arabic language vary. Therefore the researcher tried to investigate the third year students of Sarjana Muda Bahasa Arab (Kulliyyah Bahasa Arab) perceptions towards the learning of Arabic language in Institut Agama Islam Negeri Kedah (INSANIAH). Basically the students interest, views and opinions towards the learning of Arabic Language. The findings showed that there were a variety of perception and different level of competencies and capabilities in conversing using Arabic language among the students of the institute. This study is descriptive in nature and the data was analyzed quantitatively

KANDUNGAN

BAB	PERKARA		HALAMAN
	DEDIKASI		**iv**
	PENGHARGAAN		**v**
	ABSTRAK		**vi**
	ABSTRACT		**vii**
	KANDUNGAN		**viii**
	SENARAI JADUAL		**xi**
	SINGKATAN		**xiv**
BAB I	**PENDAHULUAN**		
	I.0	Pengenalan tentang Latar belakang INSANIAH	1
	1.1	Latar Belakang Kulliyah Bahasa Arab	5
	1.2	Penyataan Masalah	19
	1.3	Persoalan Kajian	20
	1.4	Objektif Kajian	20
	1.5	Kepentingan Kajian	21
	1.6	Batasan Kajian	22
	1.7	Definisi Istilah	23

BAB II SOROTAN KAJIAN

2.0 Pendahuluan 25
2.1 Kepentingan Bahasa Arab 25
2.2 Keistimewaan Bahasa Arab 27
2.3 Pembahagian Ilmu Bahasa 29
2.4 Kaedah-Kaedah Pengajaran Bahasa Arab 34
2.5 Sorotan Kajian Lepas 55
2.6 Kesimpulan 56

BAB III METODOLOGI KAJIAN

3.0 Pendahuluan 57
3.1 Reka bentuk Kajian 58
3.2 Tempat Kajian 58
3.3 Populasi dan Sampel 59
3.4 Instrumen Kajian 59
3.5 Tatacara Kajian 62
3.6 Analisis Data 62
3.7 Kesimpulan 63

BAB IV DAPATAN KAJIAN

4.0	Pengenalan	64
4.1	Analisis Data Bahagian A : Latar Belakang Responden	65
4.2	Analisis Data Bahagian B : Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat	72
4.3	Analisis Data Bahagian C : Kebolehan dan Penguasaan Berbahasa Arab	83.
4.4	Analisis keseluruhan item mengikut objektif	92

BAB V PERBINCANGAN. RUMUSAN DAN CADANGAN

5.0	Pendahuluan	98
5.1	Perbincangan	98
5.2	Rumusan	107
5.3	Cadangan	108
5.4	Cadangan Kajian Selanjutnya	109
5.5	Penutup	110

SENARAI RUJUKAN 111

LAMPIRAN 113