

**UNIVERSITI ISLAM ANTARABANGSA
SULTAN ABDUL HALIM MUA'DZAM SHAH
(UniSHAMS)**

الامتحان النهائي للعام الجامعي ٢٠١٩ م / يونيو (١)
FINAL EXAMINATION SESSION 2019/JUNE (1)

COURSE NAME	: BAHASA ARAB 1	(اسم المادة)
COURSE CODE	: UBA112	(رمز المادة)
PROGRAMME	: ASC / ASP	(البرنامج)
DURATION	: 2 HOURS 00 MINUTES	(مدة الإجابة)
LECTURER	: MUHAMMAD IKHWAN BIN AHMAD	(اسم المحاضر)

INSTRUCTIONS :	التعليمات :
1. تحتوي ورقة الأسئلة على ١٤ صفحة مطبوعة بما فيها صفحة الغلاف. <i>This question paper consists of 14 printed pages including the cover page.</i>	
2. يرجى من الطالب الإجابة عن جميع الأسئلة الواردة في ورقة الأسئلة. <i>Candidate is required to answer ALL questions in this question paper.</i>	
3. في نهاية الامتحان يجب عليك تسليم ورقة الأسئلة والإجابة. <i>At the end of the examination, please submit the question and answer paper.</i>	
4. يرجى التأكد من كتابة اسمك والرقم الجامعي ورقم البطاقة الشخصية أو جواز السفر والمجموعة على ورقة الأسئلة. <i>Make sure to write down your name, matric number, IC or passport number, and group on the question paper.</i>	

الرقم الجامعي:
MATRIC NUMBER

المجموعة: _____
GROUP

رقم البطاقة الشخصية أو جواز السفر :
I/C @ PASSPORT NUMBER

اسم الطالب: _____
STUDENT'S NAME

لا تفتح الورقة حتى يؤذن لك بذلك

DO NOT OPEN THIS BOOKLET UNTIL INSTRUCTED TO DO SO

القسم الأول : فهم المقروء (٤٠ درجة)

الحوار ١ :

غابت المعلمة عن المدرسة، فعلم التلاميذ بمرضها.
 قال حسامٌ : هيا يا رفاق، سنزور معلمتنا.
 قال وليدٌ : لا نستطيع أن نذهب جميعاً فعددنا كبير، علينا أن نختار ثلاثة تلاميذ. اشترى
 التلاميذ باقة من الزهور واختاروا ليلى وسامي ونور.
 ذهب الثلاثة إلى بيت المعلمة،
 قالت ليلى : يسرنا أن نقدم لك هذه الأزهار، ونرجو لك الصحة والعافية.
 شكرت المعلمة التلاميذ،
 وقالت : أنا سعيدة بزيارتكم، أرجو أن تثابروا على اجتهدكم.

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة. (٧ درجات)

١. أحضر التلاميذ للمعلمة ؟
- أ. غلابة حلوى
- ب. باقة زهور
- ج. قصة
- د. كتاباً

٢. مضاد كَلِمَةٍ (غَابَتْ) هي :

أ. نَامَتْ

ب. أَتَتْ

ج. حَضَرَتْ

د. تَوَاجَدَتْ

٣. مرادف معنى كلمة يسرنا :

أ. يحزنا

ب. يسعدنا

ج. يجمعنا

د. يعطينا

٤. مرادف معنى كلمة باقة هي :

أ. زهرة

ب. هدية

ج. ضمة

د. وردة

٥. كيف كانت شعور المعلمة عند زيارة التلاميذ ؟

أ. حزينة

ب. غضبية

ج. سعيدة

د. فريحة

٦. كم عدد التلاميذ في الزيارة ؟

- أ. أربعة
- ب. ثلاثة
- ج. خمسة
- د. ستة

٧. مُضَادُّ كلمة كبير هي :

- أ. صغير
- ب. جميل
- ج. قليل
- د. جديد

ثانيا : حَدِّدُ العبارات الصحيحة أو الخاطئة. (٣ درجات)

١. غابَت التلاميذ عَنِ المدرسة.

أ. صحيح ب. خطأ

٢. ذَهَبَ ثلاثةُ التلاميذ إلى بَيْتِ المَعْلَمَةِ

أ. صحيح ب. خطأ

٣. شَكَرَتِ المَعْلَمَةُ التلاميذَ.

أ. صحيح ب. خطأ

النص : ١

جاءَ الطَّيِّبُ إلى عُرْفَةِ الصَّفِّ الثَّانِي، وَبَدَأَ يَفْحَصُ التَّلَامِيذَ وَاحِدًا وَاحِدًا. وَلَمَّا جَاءَ دَوْرُ زِيَادٍ، جَاءَ مُسْرِعًا وَوَقَفَ أَمَامَ الطَّيِّبِ.

فَحَصَ الطَّيِّبُ عَيْنَيْهِ وَأُذُنَيْهِ وَحَلَقَهُ وَأَنْفَهُ وَجِلْدَهُ وَشَعْرَهُ.

وَبَعْدَ أَنْ فَرَعَ الطَّيِّبُ مِنْ فَحْصِ زِيَادٍ، قَالَ: صِحَّةُ هَذَا التَّلَامِيذِ جَيِّدَةٌ لِأَنَّه نَظِيفٌ.

سَرَّ الْمَعْلَمُ وَشَكَرَ الطَّيِّبَ، ثُمَّ قَالَ لِلتَّلَامِيذِ أُرِيدُ أَنْ تُحَافِظُوا عَلَي نِظَافَتِكُمْ كُلِّ يَوْمٍ.

ثالثا : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ: (١٠ درجة)

١ . من جاء إلى غرفة الصف الثاني ؟

٢ . لماذا حضر الطبيب إلى المدرسة ؟

٣ . لماذا سر المعلم ؟

٤ . ما اسم التلميذ الذي فحصه الطبيب ؟

٥ . من قال هذا " أريد أن تحافظوا على نظافتكم كل اليوم " ؟

٦ . من أين جاء الطبيب ؟

٧ . ما المفرد للكلمات الآتية : (درجتان)

أ. التلاميذ : _____

ب. الأيام : _____

٨. ما المضاد للكلمات الآتية : (درجتان)

أ. بعد : _____

ب. جاء : _____

النص ٢ :

يُسَافِرُ موسى إلى كولا لمبور. يُسَافِرُ موسى بالطَّائِرَةِ. يَحْتَاجُ موسى إلى تأشيرة سَفَرٍ. يَحْجِزُ موسى على الخطوط الماليزية. يَحْمِلُ موسى حَقِيبةً وَجَوَّازَ سَفَرٍ. يَذْهَبُ موسى إلى المطارِ. يَدْخُلُ موسى صَالَةَ المُعَادَرَةِ. يَجْلِسُ موسى على الكُرْسِيِّ. يَقِفُ موسى أمامَ مَوْظِفِ الجَوَّازَاتِ. يَكْتُبُ موسى البَيِّنَاتِ على بِطَاقَةِ المُعَادَرَةِ. يَسْتَلِمُ موسى بِطَاقَةَ الرُّكُوبِ. تُعَادِرُ الطَّائِرَةُ في السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ عَصْرًا. تَصِلُ الطَّائِرَةُ في تَمَامِ السَّاعَةِ السَّابِعَةِ لَيْلًا. يَرْكَبُ موسى سَيَّارَةَ أُجْرَةٍ. يَنْزِلُ موسى في الفُنْدُقِ.

رابعاً : اختر الإجابة الصحيحة. (٥ درجات)

١. إلى أين يسافر موسى ؟

أ. أندونيسي

ب. كولا لمبور

ج. يابن

د. ماليزيا

٢. حَجَزَ موسى تذكرةً من _____ .

أ. شركة الخطوط الماليزية

ب. شركة الفنون الجميلة

ج. شركة المقاولات بماليزيا

د. شركة الأثاث المنزلي

٣. ماذا يكتب موسى على بطاقة المغادرة؟

أ. الواجبات

ب. المشروبات

ج. المعلومات

د. المأكولات

٤. متى تغادر الطائرة؟

أ. ٤ مساء

ب. ٣ عصرا

ج. ٢ مساء

د. ٥ عصرا

٥. متى تصل الطائرة؟

أ. ١٠ ليلا

ب. ٩ ليلا

ج. ٨ ليلا

د. ٧ ليلا

خامسا : اكتب (صحيح) إذا كانت الجملة صحيحة أو (خطأ) إذا كانت الجملة خاطئة.
(٥ درجات)

- ١ . سافر موسى إلى كوالا لمبور مع أسرته. ()
- ٢ . لا يُخَضِر موسى معه الحقيبة وجواز السفر. ()
- ٣ . يستلم موسى بطاقة الركوب من الطيار. ()
- ٤ . ستصل الطائرة إلى ماليزيا في ثلاث ساعات. ()
- ٥ . تغادر الرحلة رقم (٧٧) من مطار كوالا لمبور. ()

التعبيرات ١ :

كَانَ سَامِي يَعْزُقُ الْأَرْضَ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ أَتْنَاءَ دَرْسِ الزَّرَاعَةِ، فَوَجَدَ سُورًا ذَهَبِيًّا، فَذَهَبَ إِلَى مُعَلِّمِ
الزَّرَاعَةِ وَسَلَّمَهُ فَشَكَرَهُ الْمُعَلِّمُ عَلَى أَمَانَتِهِ.

سادسا : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ: (٧ درجات)

١ . ماذا كان يعمل سامي ؟

٢ . ماذا وجد سامي ؟

٣ . إلى من سلم سامي السوار الذهبي ؟

٤ . العنوان الملائم للقصة هو :

٥. جمع كلمة (معلم) هو :

٦. مضاد كلمة (ذهب) هو :

٧. مضاد كلمة (أمانته) هو :

سابعاً : صلِّ بين عبارات المجموعة (أ) وما يناسبها من عبارات المجموعة (ب)

(٣ درجات)

(ب)
لأزور جدتي
وأكتبه
لأفهم القرآن

(أ)
١. سأدرس اللغة العربية
٢. سأذهب إلى المستشفى
٣. سأستمع إلى الدرس

القسم الثاني : الاستعمال اللغوي (٤ درجات)

أولاً : أكْمِلْ الجدول بكلمة مناسبة من الكلمات التالية. (١٠ درجات)

في - يَدْرُسُ - تَلْمِيذٌ - كِتَابٌ - مِنْ - مَلَابِسٌ - خَرَجَ - قَرَأْنَا - مُعَلِّمٌ - تَذَهَبُ

الاسم	الفعل	الحرف

١	١	١
٢	٢	٢
	٣	٣
	٤	٤

ثانيا: أكْمِلِ الجدول التالي بوضع الأفعال المناسبة. (٨ درجات)

الضمير	الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
أنت	دَرَسْتَ	تَدْرُسُ	١.
هما	٢.	يَكْتُبَانِ	—
أنتما	رَجَعْتُمَا	تَرْجِعَانِ	٣.
أنتم	٤.	تَقْرَأُونَ	٥.
أنتِ	لَعِبْتِ	٦.	٧.
هو	حَضَرَ	٨.	—

ثالثا : حَوِّلِ الفعل حسب الضمير كما في المثال. (٦ درجات)

المثال : أَكَلْنَا فِي الْمَطْعَمِ، الْآنَ نَصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ.

١. هُمْ :

٢. أَنَا :

٣. هُوَ :

رابعاً : اَمَلِّأِ الْفُرَاقَ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ . (٤ درجات)
 [هذا - هذان - هذه - هاتان - هؤلاء]

المجاهدون .	_____	١ .
مسلمتان صليحتان .	_____	٢ .
معلمٌ مشغولٌ .	_____	٣ .
طالبان متفوقان في الحديقة .	_____	٤ .

خامساً : عَيِّنِ (ال) الشَّمْسِيَّةَ و (ال) الْقَمَرِيَّةَ فيما يلي . (٥ درجات)

الكلمة	ال قمرية / ال شمسية
١ . زرافة	
٢ . ضرس	
٣ . غداء	
٤ . سعودية	
٥ . فصل	

سادساً : هَاتِ اسْئَلَةَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ . (٣ درجات) .

١ . _____ ؟

ذَهَبَ التَّلَامِيذُ مَعَ الْمُشْرِفِ إِلَى الْمُعَسَّكَرِ .

٢ . _____ ؟

يَوْمَ الْخَمِيْسِ ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الْمُعَسَّكَرِ .

٣. _____ ؟

تَنَاوَلْ أَحْمَدُ طَعَامَ الْغَدَاءِ فِي الْخَيْمَةِ الْكَبِيرَةِ.


سابعاً : اكتب الأرقام الآتية بالحروف. (٤ درجات)

بالحروف	الأرقام
	٤٤
	١٣
	٥٠
	٨٧

القسم الثالث : الكتابة (٢٠ درجات)

أولاً : املأ الفراغ بالكلمة المناسبة. (٥ درجات)

	مثال : هو يشرب العصير
	١. سارة _____ في المطعم.

	<p>٢. هو _____ الكرة.</p>
	<p>٣. الابن _____ في المسجد.</p>
	<p>٤. الطالب _____ الكتاب.</p>
	<p>٥. هم _____ اللغة العربية.</p>

ثانيا : أدخل كل كلمة مما يأتي في جملة مفيدة : (٥ درجات)

١. سَيَّارَةٌ : _____
٢. قَلَمٌ : _____
٣. كِتَابٌ : _____
٤. حَلْوَى : _____
٥. حَيْمَةٌ : _____

(١٠ درجة)

ثالثا : عبر عن الكلمة التالية:

جامعتي

جَدِيدَةٌ	أَفْرَحُ	كَبِيرَةٌ
جَمِيلَةٌ	وَاسِعَةٌ	أَتَعَلَّمُ

-١
-٢
-٣
-٤
-٥

انتهت الأسئلة

بالتوفيق والنجاح