

جامعة الإنسانية
بندح دار الأمان

تعليم القرآن في مركز دراسات القرآن وعلومه (Quranic Centre)
بمدينة باتام إندونيسيا

كتبه الطالب

شمس الأفندى بن أرشد

أطروحة قدمت لمركز البحوث والدراسات العليا

جامعة الإنسانية لنيل درجة الماجستير في تعليم القرآن

إشراف: الدكتور ياسر صالح عبد الله المعبدة

الملخص

هذا البحث دراسة عن تعليم القرآن الكريم في مركز دراسات القرآن وعلومه بمدينة باتام إندونيسيا، وقد سلك الباحث في هذه الدراسة المنهج التاريخي من حيث تبع تاريخ ذلك المركز كما سلك المنهج الوصفي التحليلي الذي يقوم على وصف الظاهرة وتحليل بياناتها. ومشكلة البحث التي تمثل في إظهار الدور العظيم الذي يقوم به مركز دراسات القرآن وعلومه في مدينة باتام من خدمته لتعليم كتاب الله وتعلمه. وأما أهداف البحث هي بيان طريقة تعليم القرآن الكريم ووسائله في عصر النبي صلى الله عليه وسلم والعصر الحاضر، وتوضيح طريقة تعليم القرآن في مركز دراسات القرآن وعلومه بمدينة باتام، وبيان بيئته تعليم القرآن فيه، وتسلیط الضوء على المنهج الدراسي لتعليم القرآن في المركز وبيان التسهيلات التي تساعد على نجاح تعليم القرآن فيه. كما كان لهذه الدراسة نتائج توصل إليها الباحث أهمها: أثبتت الدراسة المكانة الرفيعة لهذا المركز عند المجتمع في مدينة باتام، وأثبتت البحث أن طرق تدريس القرآن في هذا المركز لا تختلف كثيراً عن طرق تدريس القرآن في المدارس والمراكز القرآنية الأخرى إلا أن هذا المركز يمتاز بالترنم في تلاوة القرآن وبالمراقبة المكثفة من المدرسين نحو الطلبة، وبين البحث أن الطريقة المثلثة في تعليم الترميم بالقرآن هي التي تبدأ بتعليم التوسيع قبل تطبيقه في آيات القرآن، وبين البحث أن وجود البيئة الأسرية بين الطلاب والمدرسين مع المحافظة على النظام تولد التفاعل الجيد لدى الطلاب مما يزيد إقبالهم على المركز.

Abstract

This paper is a study on **Teaching the Qur'an at the Qur'anic Centre in Batam Indonesia.** The research problem for this study is about the contribution of Batam's Qur'anic Centre in the teaching Al-Qur'an in Batam, Indonesia. The goals of this research are: to identify the teaching method of the Qur'an in the Qur'anic Centre, to identify the teaching Qur'an environment in it, to identify the curriculum of the teaching Qur'an in it and to identify the facilities that help the success of teaching Qur'an in it. The researcher used the following research approaches: the historical approach and descriptive analytical approach. The methods employed by the researcher in the collecting data and information are observation, interview and analyzing written documents. The results of this research: The Qur'anic Centre has a good reputation among the people in Batam, the methods of teaching the Qur'an in Batam's Qur'anic Centre is not much different from the methods of teaching the Qur'an in other schools and institutes but the uniqueness of this Centre is its stress on teaching Tarannum and the close monitoring of teachers towards the students. Besides that, the result showed that the best way to teach tarannum is by starting to teach At-Tausyih before applying tarannum in the recitation verses of the Qur'an. The data also has shown that the presence of family-like environment among students and teachers while maintaining the discipline is a good approach in teaching.

محتويات البحث

أ	..... من آيات القرآن الكريم والحديث النبوى
ب	..... الملخص
ج	..... Abstract
د	..... Approval Page
هـ	..... إقرار
و	..... الشكر والتقدير
ز	..... محتويات البحث
٢	..... مقدمة البحث
٤	..... سبب اختيار الموضوع
٦	..... أهداف البحث
٦	..... مشكلة البحث وأسئلته
٧	..... أهمية البحث
٧	..... الدراسات السابقة
١٠	..... منهجية البحث
١١	..... حدود البحث
١١	..... إجراءات تقسيم البحث

الفصل الأول: الصورة العامة عن مركز دراسات القرآن وعلومه بمدينة باتام.....	١٦
المبحث الأول: نشأة مركز دراسات القرآن وعلومه بمدينة باتام.....	١٦
المطلب الأول: تاريخ تأسيسه.....	١٧
المطلب الثاني: أصحاب فكرة تأسيس هذا المركز.....	٢٠
المبحث الثاني: البرامج وتطور التربية في مركز دراسات القرآن وعلومه بمدينة باتام.....	٢٣
المطلب الأول: الصورة العامة عن البرنامج والتربية الخاصة فيه.....	٢٣
المطلب الثاني: أهداف برنامج التربية الخاصة.....	٢٦
المطلب الثالث: تطور التربية والتعليم في مركز دراسات القرآن وعلومه.....	٢٩
الفصل الثاني: تعلم القرآن الكريم وتعليمه في عهد النبي صلى الله عليه وسلم....	٣٣
المبحث الأول: فضل تعليم القرآن الكريم وتعلمه.....	٣٤
المبحث الثاني: طريقة تعليم القرآن الكريم في عهد النبي صلى الله عليه وسلم.....	٤١
المبحث الثالث: آداب حملة القرآن الكريم.....	٤٧
الفصل الثالث: طرق تعليم القرآن الكريم ووسائله.....	٥٥
المبحث الأول: أهداف وطرق تعليم القرآن الكريم.....	٥٧
المطلب الأول: تدريس تلاوة القرآن الكريم.....	٥٨
المطلب الثاني: تدريس تفسير القرآن.....	٦١
المطلب الثالث: تدريس حفظ القرآن الكريم.....	٦٤
المبحث الثاني: العوامل المساعدة في العملية تعليمية للقرآن الكريم.....	٦٨

المطلب الأول: مادة درس القرآن الكريم.....	٦٩
المطلب الثاني: كفاءة المعلم والمتعلم.....	٧٠
المطلب الثالث: طرق تعلم القرآن الكريم وتعليمه.....	٧٢
المطلب الرابع: البيئة لتعلم القرآن الكريم.....	٧٣
المبحث الثالث: وسائل تعليم القرآن الكريم.....	٧٧
المطلب الأول: أقسام الوسائل التعليمية لمادة القرآن الكريم.....	٧٨
المطلب الثاني: مصادر الوسائل التعليمية لتعلم القرآن الكريم وتعليمه.....	٨٥
المطلب الثالث: الوسائل التعليمية في القرآن الكريم والسنة النبوية.....	٨٦
الفصل الرابع: تعليم القرآن الكريم في مركز دراسات القرآن وعلومه بمدينة باتام ...	٩٤
المبحث الأول: تعليم تلاوة القرآن الكريم.....	٩٦
المطلب الأول: ترتيل القرآن الكريم.....	٩٧
المطلب الثاني: تعليم الترم أو المقامات أو النغمات.....	٩٩
المبحث الثاني: تعليم تحفيظ القرآن الكريم.....	١٠٥
المبحث الثالث: تعليم تفسير القرآن الكريم.....	١٠٨
المبحث الرابع: تعليم خط القرآن الكريم.....	١٠٩
المبحث الخامس: العوامل المساعدة في العملية التعليمية للقرآن الكريم فيه.....	١١٢
المطلب الأول: العوامل الداخلية.....	١١٣
المطلب الثاني: العوامل الخارجية المساعدة على إنجاح العملية التعليمية فيه.....	١١٦

الخاتمة ونتائج البحث.....	١١٩
التوصيات والاقتراحات.....	١٢١
قائمة المصادر والمراجع.....	١٢٤
ملحق.....	١٣٢