

**PENGUASAAN HAFAZAN DARI PERSPEKTIF  
WAQF DAN IBTIDA' DALAM KALANGAN  
HUFFAZ AL-QURAN: SATU KAJIAN  
DI INSTITUT AL-QURAN  
TERENGGANU**

**MOHD SUBHI BIN HUSSEIN  
M1120295M08**

**SARJANA PENGAJARAN AL-QURAN  
KULLIYYAH AL-QURAN DAN AS-SUNNAH  
KOLEJ UNIVERSITI INSANIAH**

**1436H/2015**

## ABSTRACT

*This study focuses specifically on the field of al-Quran memorization and the sciences of Quranic recitation. For the aspect of al-Quran memorization, this study focuses on three surahs, which are Surah al-Baqarah, Āli ‘Imrān and al-Nisā’ while in terms of the sciences of Quranic recitation, this research focuses on the aspects of waqf and ibtidā’. Waqf and ibtidā’ is an important matter in perfecting the memorization of the Quran. The mastery of the waqf and ibtidā’ is essential. However, waqf and ibtidā’ is a challenge for ḥuffāz al-Quran to master it well. Therefore, this study was implemented to identify the level of memorization of respondents from the perspective of waqf and ibtidā’. A total of twenty respondents were involved in completing this study. The data was collected from one set of questionnaires which involves respondents background and oral test questions. Data analysis showed that 60 percent of respondents perceived knowledge of the waqf and ibtidā’ at moderate level. In terms of the oral test, it is found that the highest score obtained by the respondents was 90 percent while the lowest score obtained was 69 percent. Overall, the level of memorization of respondents from the perspective of waqf and ibtidā’ is at a moderate level by the mean score of 80.55 percent. Therefore, it is expected that the ḥuffāz al-Quran should be given greater exposure related to waqf and ibtidā’ in order to increase the memorization quality of ḥuffāz al-Quran from the perspective of waqf and ibtidā’.*

## ABSTRAK

*Kajian ini merupakan satu kajian yang melibatkan bidang tahfiz al-Quran dan tajwid al-Quran. Surah-surah yang menjadi tumpuan dalam bidang tahfiz al-Quran ialah surah al-Baqarah, Āli 'Imrān dan al-Nisā' manakala aspek tajwid yang menjadi tumpuan kajian ialah waqf dan ibtidā'. Waqf dan Ibtidā' adalah satu perkara yang penting dalam bidang tahfiz al-Quran. Penguasaan terhadap ilmu waqf dan ibtidā' sangat dititikberatkan. Namun demikian, waqf dan ibtidā' merupakan satu cabaran bagi huffāz al-Quran untuk menguasainya dengan baik. Sehubungan dengan itu, kajian ini dilaksanakan untuk mengenalpasti tahap penguasaan hafazan responden dari perspektif waqf dan ibtidā'. Seramai 20 orang responden telah terlibat dalam menjayakan kajian ini. Data kajian dikutip daripada satu set soal selidik yang melibatkan latar belakang responden dan soalan ujian lisan. Hasil analisis data menunjukkan sebanyak 60 peratus responden mempunyai pengetahuan tentang waqf dan ibtidā' pada tahap sederhana. Dari segi ujian lisan (praktikal) pula, didapati bahawa skor tertinggi yang diperolehi oleh responden ialah sebanyak 90 peratus manakala skor terendah yang diperolehi ialah sebanyak 69 peratus. Secara keseluruhannya, tahap penguasaan hafazan responden dari perspektif waqf dan ibtidā' adalah berada pada tahap sederhana berdasarkan min skor sebanyak 80.55 peratus. Oleh itu, diharapkan agar huffaz al-Quran diberi pendedahan yang lebih mendalam berkaitan waqf dan ibtidā' demi meningkatkan lagi mutu hafazan huffāz al-Quran dari perspektif waqf dan ibtidā'.*

## ISI KANDUNGAN

<b>ABSTRACT</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>APPROVAL PAGE</b> .....	iii
<b>PENGAKUAN</b> .....	iv
<b>PENGHARGAAN</b> .....	v
<b>ISI KANDUNGAN</b> .....	vi
<b>SENARAI TRANSLITERASI</b> .....	ix
<b>SENARAI SINGKATAN</b> .....	xii
<b>BAB I</b> .....	1
<b>Pengenalan</b> .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Definisi Konsep.....	2
1.2.1 Hafazan.....	2
1.2.2 <i>Waqf &amp; Ibtidā'</i> .....	2
1.2.3 <i>Huffāz</i> al-Quran.....	3
1.2.4 IQ Terengganu.....	3
1.3 Penyataan Masalah Kajian.....	4
1.4 Objektif Kajian.....	4
1.5 Kepentingan Kajian.....	4
1.6 Tinjauan Kajian Lepas.....	5
1.7 Skop Kajian.....	9
1.8 Metodologi Kajian.....	9
1.8.1 Reka Bentuk Kajian.....	10
1.8.2 Responden Kajian.....	11
1.8.3 Instrumen Kajian.....	11
1.8.4 Teknik Pengumpulan Data.....	12
1.8.5 Ayat-Ayat Al-Quran Bagi Ujian Lisan.....	13
1.8.6 Kaedah Analisis Data.....	15
1.9 Organisasi Kajian.....	15
1.10 Kesimpulan.....	17
<b>BAB II</b> .....	18
<b>KONSEP <i>WAQF</i> DAN <i>IBTIDĀ'</i></b> .....	18
2.1 Pendahuluan.....	18
2.2 Definisi <i>Waqf</i> .....	19
2.3 Pembahagian <i>Waqf</i> dan Hukumnya.....	19
2.3.1 <i>Waqf Idtirāriy</i> .....	19
2.3.2 <i>Waqf Ikhtibāriy</i> .....	20
2.3.3 <i>Waqf Intizāriy</i> .....	21
2.3.4 <i>Waqf Ikhtiyāriy</i> .....	22
2.4 Isu-Isu <i>Waqf</i> .....	31
2.4.1 Hukum <i>Waqf</i> Pada Akhir Ayat.....	31
2.4.2 Tiada <i>Waqf</i> Haram Dan <i>Waqf</i> Wajib.....	33
2.4.3 <i>Waqf Lāzim</i> .....	34

2.4.4	Hukum Melakukan <i>Waqf Qabīh</i> .....	35
2.4.5	Perbezaan Jenis-Jenis <i>Waqf Ikhtiyāriy</i> .....	35
2.5	Definisi <i>Ibtidā'</i> .....	35
2.6	Pembahagian <i>Ibtidā'</i> dan Hukumnya .....	36
2.6.1	<i>Ibtidā' Tāmm</i> .....	36
2.6.2	<i>Ibtidā' Kāf</i> .....	37
2.6.3	<i>Ibtidā' Hasan</i> .....	37
2.6.4	<i>Ibtidā' Qabīh</i> .....	38
2.7	Isu-Isu <i>Ibtidā'</i> .....	39
2.8	Kesimpulan .....	39

**BAB III** ..... 41

**INSTITUT AL-QURAN TERENGGANU** ..... 41

3.1	Pendahuluan.....	41
3.2	IQ Terengganu .....	41
3.2.1	Sejarah IQ Terengganu .....	42
3.2.2	Visi, Misi Dan Objektif.....	43
3.2.3	Struktur Pengurusan.....	43
3.2.3	Program Pengajian.....	44
3.2.4	Pengajian Lanjutan .....	44
3.3	Program Diploma Tahfiz Al-Quran Wal <i>Qirā'at</i> .....	45
3.3.1	Kelayakan Asas .....	45
3.3.2	Sistem Pengajian .....	46
3.3.3	Pengiktirafan .....	46
3.4	Kesimpulan .....	47

**BAB IV**..... 48

**ANALISIS DATA**..... 48

4.1	Pengenalan .....	48
4.2	Analisis Latar Belakang Responden .....	50
4.2.1	Jantina .....	50
4.2.2	Umur .....	50
4.2.3	Jenis Sekolah .....	51
4.2.4	Sebab Utama Belajar .....	51
4.2.5	Bilangan Juzuk Yang Dihafaz.....	52
4.2.6	Pengetahuan Tentang <i>Waqf</i> Dan <i>Ibtidā'</i> .....	53
4.2.8	Teguran Guru .....	54
4.2.9	Pendedahan Tentang Jenis <i>Waqf</i> Dan <i>Ibtidā'</i> .....	54
4.2.10	Pengetahuan Tentang Tanda ق ..... 55	55
4.2.11	Pengetahuan Tentang Tanda لا ..... 55	55
4.2.12	Pengetahuan Tentang Tanda ص ..... 56	56
4.2.13	Pengetahuan Tentang Tanda م ..... 57	57
4.2.14	Pengetahuan Tentang Tanda ة ..... 57	57
4.2.15	Pengetahuan Tentang Tanda ح ..... 58	58
4.3	Analisis Data Ujian Lisan (Praktikal) .....	58
4.3.1	Data Ujian Lisan Item 1 .....	58
4.3.2	Data Ujian Lisan Item 2.....	60
4.3.3	Data Ujian Lisan Item 3.....	61

4.3.4	Data Ujian Lisan Item 4.....	62
4.3.5	Data Ujian Lisan Item 5.....	63
4.3.6	Data Ujian Lisan Item 6.....	64
4.3.7	Data Ujian Lisan Item 7.....	65
4.3.8	Data Ujian Lisan Item 8.....	66
4.3.9	Data Ujian Lisan Item 9.....	67
4.3.10	Data Ujian Lisan Item 10.....	68
4.4	Taburan Skor Responden.....	69
4.5	Kesimpulan .....	71
<b>BAB V .....</b>		<b>72</b>
<b>RUMUSAN DAN CADANGAN .....</b>		<b>72</b>
5.1	Pengenalan .....	72
5.2	Rumusan Dapatan Kajian .....	72
5.2.1	Latar Belakang Responden .....	72
5.2.2	Ujian Lisan (Praktikal).....	73
5.3	Cadangan .....	74
5.3.1	Pihak Kerajaan .....	74
5.3.2	IQ Terengganu.....	75
5.3.3	Tenaga Pengajar .....	75
5.3.4	Penyelidik Ilmiah.....	76
5.3.5	<i>Huffāz</i> al-Quran .....	76
5.4	Penutup .....	77
<b>RUJUKAN .....</b>		<b>78</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>81</b>
<b>BIODATA.....</b>		<b>87</b>