

مستوى المهارة لقراءة القرآن الكريم للتلاميذ من

الصف السادس في المدرسة الابتدائية منطقة بسوت، ترنجانو

فايزا بن عبدالله

M1120632M08

رسالة الماجستير في قسم تعليم القرآن

كلية القرآن والسنة

جامعة الإنسانية ولاية قدح دار الأمان - ماليزيا

١٤٣٦/٢٠١٥ هـ

ملخص البحث

تعالج هذه الدراسة المعنونة بـ "مستوى المهارة لقراءة القرآن الكريم للتلاميذ من الصف السادس في المدرسة الابتدائية منطقة بسوت، ترينجانو" تدني مستوى قراءة القرآن الكريم والعوامل المؤثرة في ذلك. وتقوم هذه الدراسة على أسئلة منها، ما هو مستوى مهارة قراءة القرآن الكريم لدى طلاب الصف السادس في هذا المدرسة؟ وما مدى معرفتهم بأحكام التجويد؟ وما العوامل المؤثرة على مستوى مهارة قراءة القرآن لديهم؟ وتهدف الدراسة إلى معرفة مستوى مهارة قراءة القرآن الكريم في هذه المدرسة، ومدى إلمام التلاميذ بأحكام التجويد، ومعرفة العوامل المؤثرة على مستوى مهارة قراءة القرآن لديهم بغية الوصول لأسباب هذه المشكلة وإبداء المقترحات لتطوير مستواهم. ولقد اتبع الباحث في هذه الدراسة المنهج الاستقرائي أولاً، ثم المنهج التحليلي الميداني، والذي اعتمد الباحث فيه على جمع البيانات عن طريق الملاحظات والمقابلات مع معلمي مادة القرآن الكريم، ومن ثم تحليل البيانات التي تم جمعها من خلال الاستبيانات والقراءة الشفهية. ولهذا الدراسة إسهاماتها التي تؤدي إلى رفع مستوى قراءة الطالب للقرآن الكريم مما يضيف المجتمع المسلم. ولقد خلص الباحث في نهاية الدراسة إلى نتائج، منها أن المستوى العام لمهارة قراءة القرآن الكريم للطلاب متوسط، مع وجود فئة قليلة حصلت على مستوى ضعيف،

بالإضافة إلى عدم تمكنهم من التطبيق الكلي لأحكام التجويد، كما أن معظم أسباب هذه المشكلة تكمن في عدم ممارسة الطلاب لقراءة القرآن الكريم إلا في الوقت المقرر، مع أنه يعد غير كاف، إضافة إلى عدم اتباع بعض المعلمين لطرق التدريس الفعالة، وأخيرا قلة اهتمام وتشجيع أولياء الأمور لهذه المادة. في نهاية الدراسة يوصي الباحث بضرورة الاهتمام بتعليم القرآن الكريم قبل المرحلة الابتدائية، وزيادة الساعات المقررة لتعليم قراءة القرآن الكريم في المدارس الابتدائية، كما يوصي بضرورة الدورات التدريبية بالنسبة لمعلمي مادة القرآن الكريم، وأخيرا نشر الوعي بأهمية المادة من خلال تدريسها حتى المستويات الجامعية، وإقامة الدورات التوعوية لأولياء الأمور، وتحفيز المجتمع على إتقانه التجويد بإجراء المسابقات وتكريم الفائزين والمتفوقين.

ABSTRAK

Kajian ini bertajuk "Tahap kemahiran membaca Al-Quran murid-murid tahun enam di sekolah rendah di daerah Besut, Terengganu" membahaskan tentang penguasaan bacaan Al-Quran yang lemah dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Kajian ini adalah berdasarkan persoalan berikut; Apakah tahap kemahiran membaca Al-Quran dengan murid tahun enam di sekolah ini? Sejauh mana pengetahuan mereka mengenai hukum tajwid? Apakah faktor-faktor yang mempengaruhi tahap kemahiran bacaan Al-Quran mereka? Kajian ini bertujuan menentukan tahap kemahiran membaca al-Quran dan penguasaan ilmu tajwid murid tahun enam di sekolah ini serta menentukan faktor-faktor yang mempengaruhi tahap kemahiran membaca Al-Quran mereka untuk mengetahui punca sebenar masalah ini dan seterusnya membuat cadangan bagi penambahbaikan. Dalam kajian ini pengkaji menggunakan pendekatan kajian perpustakaan serta kajian lapangan dengan mengumpul data melalui pemerhatian, temu bual dengan guru-guru Al-Quran, soal selidik dan analisis bacaan lisan yang diharapkan dapat membawa kepada peningkatan tahap bacaan Al-Quran pelajar dan masyarakat Islam. Penyelidik membuat kesimpulan bahawa secara umumnya tahap kemahiran membaca Al-Quran murid-murid adalah sederhana dan terdapat juga kumpulan kecil di tahap lemah. Di samping itu mereka tidak menguasai keseluruhan hukum tajwid kerana kebanyakan pelajar tidak melazimi membaca Al-Quran kecuali hanya pada masa yang dijadualkan di sekolah sahaja, walaupun ia tidak mencukupi. Selain itu, guru juga gagal mengikuti kaedah-kaedah pengajaran yang berkesan ditambah dengan kekurangan minat murid dan galakkan ibu bapa. Pada akhir kajian ini, pengkaji mencadangkan penumpuan lebih perhatian kepada pendidikan Al-Quran seawal peringkat pra sekolah lagi, penambahan masa untuk mata pelajaran Al-Quran di sekolah rendah, penganjuran kursus pengajaran Al-Quran untuk guru dan akhir sekali penerangan tentang kepentingan pendidikan Al-Quran sehingga peringkat universiti melalui kursus kepada ibu bapa dan menggalakkan masyarakat menguasai Al-Quran dengan mengadakan pertandingan Al-Quran dan memberi anugerah kepada pemenang dan yang berbakat. Pengkaji juga mencadangkan agar kajian lanjutan dilakukan ke atas semua murid sekolah rendah bermula dari pra sekolah hingga tahun enam, ibu bapa murid dan masyarakat setempat bagi mengenal pasti dengan lebih

terperinci faktor-faktor yang mempengaruhi tahap penguasaan mereka dalam bacaan Al-Quran semasa di tahun enam.

المحتويات

الصفحة	المحتوى
ب	ملخص البحث
ح	صفحة الاعتماد (APPROVAL PAGE)
خ	الإقرار
د	كلمة الشكر
ذ	المحتويات
ش	قائمة الجداول والأشكال البيانية
ص	قائمة الملاحق
ض	الكلمات المفتاحية
١	التمهيد
٢	المقدمة
٥	مشكلة البحث
٦	أسئلة البحث
٦	أهداف البحث

٦	أبحاث السابقة
١٠	منهجية البحث
١٠	حدود البحث
١١	هيكلية البحث
١٣	الفصل الأول: مفهوم قراءة القرآن الكريم وآداب تعلمها وتعليمها
١٤	المبحث الأول: مفهوم قراءة القرآن الكريم
١٤	المطلب الأول: مفهوم القراءة
١٥	المطلب الثاني: قراءة القرآن الكريم
١٩	المبحث الثاني: الآداب مع القرآن
١٩	المطلب الأول: آداب تعلم القرآن
٢٣	المطلب الثاني: آداب قراءة القرآن
٢٧	الفصل الثاني: التعريف ببيئة البحث
٢٨	المبحث الأول: المدرسة الوطنية الابتدائية كرنندج
٢٨	المطلب الأول: موقع المدرسة
٣٠	المطلب الثاني: أحوال المدرسة
٣١	المطلب الثالث: البيئة التعليمية في المدرسة

٣٢	المبحث الثاني: البرامج والمناهج التعليمية في المدرسة
٣٣	المطلب الأول: المناهج المتكاملة للمدارس الابتدائية (KBSR)
٣٥	المطلب الثاني: المناهج القياسية للمدارس الابتدائية (KSSR)
٣٦	المطلب الثالث: برنامج دراسة المهارات الأساسية فرض عين (KAFA)
٣٨	المطلب الرابع: برنامج (j-QAF)
٤١	الفصل الثالث: جمع البيانات وتحليلها
٤١	المبحث الأول: وسائل جمع البيانات
٤٢	المطلب الأول: الاستبيانات
٤٢	المطلب الثاني: الأسئلة القرآنية الشفوية
٤٤	المطلب الثالث: المقابلات والملاحظات
٤٤	المبحث الثاني: تحليل البيانات
٤٤	المطلب الأول: نتائج استبيانات الطلاب
٥٠	المطلب الثاني: نتائج الاستبيان والمقابلة مع معلمي القرآن الكريم
٥٥	المطلب الثالث: نتائج الأسئلة القرآنية الشفوية

٦٧	الخاتمة: الخلاصة ونتائج البحث والمقترحات
٦٨	الخلاصة
٧٥	نتائج البحث
٧٦	المقترحات
٧٩	المراجع
٨٢	المقابلات الرسمية
٨٤	الملاحق
١٠٣	نبذة عن الباحث